


















3. Bezpieczna jazda na rowerze, rolkach, hulajnodze.



3 – 4 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Wprowadzenie  	<p>Nauczyciel zaprasza dzieci na dywan i prosi, żeby usiadły w kręgu. Nauczyciel prosi dzieci, żeby przypomniały, jak brzmi numer alarmowy, pod którym możemy wezwać pomoc. Gdy dzieci powiedzą numer, nauczyciel pokazuje dla przypomnienia cyfry 1, 1 i 2, mówiąc rymowankę:</p> <p>jeden – jeden – dwa zielona słuchawka</p>	<ul style="list-style-type: none"> karty z cyframi 1-1-2 	<p>3 minuty</p> 
Co jest w worku?  	<p>Nauczyciel pokazuje dzieciom nieprzezroczysty worek, w którym ukryte są atrybuty potrzebne do jazdy na rowerze, rolkach, czy hulajnodze – kask, ochraniacze na kolana, tóckie i nadgarstki oraz odbłaski. Dzieci w ciszy kolejno wkładają rękę do worka, dopiero na koniec kolejki nauczyciel pyta się, czy dzieci wiedzą, co znajduje się w worku. Jeżeli któreś dziecko zgadnie, to wyjmuje odpowiedni przedmiot. Jeżeli dzieciom nie uda się zgadnąć którejs z rzeczy, nauczyciel wyjmuje ją po kawałku i zachęca dzieci do zgadywania.</p> <p>Gdy wszystkie przedmioty leżą już na podłodze, nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą kiedy i dlaczego należy ich używać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kask – na rowerze, hulajnodze, rolkach, żeby w razie wypadku ochronił nam głowę; - ochraniacze – na hulajnodze, rowerze, rolkach, żeby w razie wypadku ochroniły kolana, ręce lub tóckie; - odbłaski – żebyśmy zawsze byli widoczni przez samochody i innych uczestników ruchu. 	<ul style="list-style-type: none"> nieprzezroczysty worek kask ochraniacze na kolana, tóckie, nadgarstki odbłaski 	<p>7 minut</p> 

3 – 4 latki **Bezpieczna jazda na rowerze, rolkach, hulajnodze.**

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Umiem założyć kask i ochraniacze</p> 	<p>Nauczyciel prosi kilkoro dzieci, żeby pokazały, jak zakłada się poszczególne elementy – kask, ochraniacze i odbłaski, zwracając szczególną uwagę na odpowiednie założenie kasku (paski muszą być dobrze zaciągnięte, żeby kask stabilnie leżał na głowie).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kask • ochraniacze na kolana, łokcie, nadgarstki • odbłaski 	<p>5 minut</p> 
<p>Na rowerze i hulajnodze</p>   	<p>Nauczyciel pokazuje dzieciom sygnalizację świetlną i prosi, żeby przypomniaty, co oznacza światło zielone i światło czerwone.</p> <p>Następnie pyta dzieci, czy pamiętają, jakie zasady obowiązują, gdy przechodzimy przez przejście dla pieszych (musimy czuć się bezpiecznie i mieć pewność, że samochody stoją, czy świeci się zielone światło, że przez przejście przechodzimy żwawym krokiem i pilnujemy się dorosłego).</p> <p>Nauczyciel pyta dzieci, jak należy przejść przez pasy z rowerem i hulajnogą – trzeba zejść z roweru lub hulajnogi i przeprowadzić ją przez pasy. Należy również zwrócić uwagę na to, że jadąc na rowerze, rolkach lub hulajnodze, trzeba uważać na innych uczestników ruchu, żeby na nich nie wjechać.</p> <p>Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy. Dzieli dzieci na trzy grupy – piesi, rowerzyści, dzieci na hulajnogach.</p> <p>Zadaniem dzieci będzie bezpieczne poruszanie się po chodniku i przechodzenie na drugą stronę ulicy. W tle leci muzyka, w trakcie której dzieci poruszają się po chodniku (po dwóch stronach przejścia dla pieszych). Gdy muzyka się zatrzyma, dzieci stają i muszą przejść na drugą stronę ulicy, ale tylko wtedy, gdy widzą zielone światło.</p>	<p>Obrazki (do ściągnięcia ze strony PCK):</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysunek z sygnalizacją świetlną dla pieszych (światło zielone, światło czerwone) • biała krepina do ułożenia pasów dla pieszych • muzyka  	<p>7 minut</p> 



pogadanka



krótkie pytania i odpowiedzi



zabawa ruchowa



zabawa muzyczna



wierszyk



praca plastyczna



pamięć kojarzenie



odgrywanie ról



karty obrazkowe











rekwizyty



zeszyt ćwiczeń

3 – 4 latki **Bezpieczna jazda na rowerze, rolkach, hulajnodze.**

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Plasterki  	<p>Po skończonej zabawie dzieci ponownie siadają w kręgu. Nauczyciel pokazuje im lalkę i mówi, że upadła jadąc na rowerze, a nie miała ochraniaczy i skaleczyła się w kolano i łokieć. Nauczyciel pyta się dzieci, co należy zrobić, jeżeli się skaleczymy. Jeżeli dzieci powiedzą, że trzeba iść do dorosłego, to chwali i mówi, że jest to bardzo ważne, żeby dorośli wiedzieli, że dzieje nam się krzywda. Jeżeli żadne z dzieci nie powie, że trzeba nakleić plaster, to nauczyciel pokazuje dzieciom plaster i pyta się, czy wiedzą, co to jest i do czego służy.</p> <p>Następnie rozdaje dzieciom lalki, na przykład jedna na 4-6 dzieci i plastry (jeden dla każdego dziecka) i prosi, żeby przykleiły plaster lalce na kolana i łokcie. Otwieranie plastrów i odklejanie ich jest dla dzieci trudnym manipulacyjnym zajęciem, więc może być potrzebna pomoc nauczyciela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lalki • plaster dla każdego dziecka 	7 minut 
Karta pracy 	<p>Gdy wszystkie dzieci przykleją już plastry, nauczyciel zaprasza je do stolików i prosi o otwarcie zeszytów ćwiczeń na stronie 9, pokazując odpowiednią kartę. Na karcie pracy widzimy czworo dzieci, które mają ranki. Na dole strony znajdują się plastry do wycięcia i przyklejenia na rany.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeszyt edukacyjny • kredki • nożyczki • kleje 	7 minut 
Podsumowanie 	<p>Nauczyciel zaprasza dzieci na dywan i pyta się dzieci, czego dowiedziały się dzisiaj na zajęciach – noszenie kasku, ochraniaczy i odbłasków, przyklejanie plastra na ranki.</p>		3 minuty 



pogadanka



krótkie pytania i odpowiedzi



zabawa ruchowa



zabawa muzyczna



wierszyk



praca plastyczna



pamięć kojarzenie



odgrywanie ról



karty obrazkowe



rekwizyty



zeszyt ćwiczeń

1

1

2

