

















2. Bezpieczeństwo na drodze



5 – 6 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Rozpoczęcie</p> 	<p>Dzieci z nauczycielem siedzą na dywanie w kręgu. Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o bezpieczeństwie na drodze. Wspólnie przypominają sobie z poprzednich zajęć, co to znaczy być bezpiecznym. Nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą jak przejść przez jezdnię? Czy można samemu bez osoby dorosłej przechodzić przez jezdnię? (NIE). Dzieci zawsze przechodzą przez jezdnię tam gdzie są pasy, ale z osobą dorosłą. Czy dzieci wiedzą jakie światła są na sygnalizacji świetlnej? Czerwone, pomarańczowe i zielone. Światło pomarańczowe pojawia się na sygnalizatorach dla aut. A na sygnalizatorach dla pieszych tylko zielone i czerwone. Które światło musi świecić, żebyśmy mogli przejść przez jezdnię? (ZIELONE) – Nauczyciel pokazuje zieloną kartkę. A jak się zapali czerwone – Nauczyciel pokazuje zieloną kartkę, to co musimy robić? (CZekać). A co robią auta na świetle pomarańczowym? (SĄ CZUJNI, OSTROŻNI I CZEKAJĄ NA KOLEJNE ŚWIATŁO)</p>	<p>Kartki w kolorach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czerwony • zielony • pomarańczowy 	<p>5 minut</p> 
<p>Sygnalizacja świetlna</p> 	<p>Dzieci i nauczyciel wstają. Nauczyciel mówi, że teraz przedszkolaki zamieniają się w kierowców aut.</p> <p>Wsiadamy do samochodu. Co trzeba zrobić, jak wejdziemy do samochodu? Trzeba zapiąć pasy! Rozdaje im „kierownice”. Od tej pory kierowcy muszą bacznie obserwować sygnalizator świetlny (który trzyma nauczyciel). Nauczyciel pokazuje po kolei kartki/światła zielone, czerwone i pomarańczowe. Dzieci bacznie obserwują kartki i reagują odpowiednio do „światła” Nauczyciel może zamienić się rolą „sygnalizatora świetlnego” z chętnym dzieckiem.</p> <p>Po skończonej zabawie dzieci wypinają się z pasów.</p>	<p>Kartki w kolorach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czerwony • zielony • pomarańczowy • papierowe talerzyki 	<p>5 minut</p> 

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Sygnalizacja świetlna c.d.</p>  	<p>Nauczyciel i dzieci siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel pyta, czy wiedzą co zrobić, by przejść przez przejście dla pieszych w miejscu, w którym nie ma świateł. Jeśli dzieci wiedzą, że należy się rozejrzeć: w lewo, w prawo, w lewo, to nauczyciel prosi chętne dzieci, aby wstały i pokazały, jak się rozglądać*.</p> <p>Dla lepszego zapamiętania zasady nauczyciel uczy się z dziećmi wierszyka:</p> <p>Gdy przez pasy przejść wypada, ważna wtedy ta zasada, By rozejrzeć się na boki nim postawię pierwsze kroki. Patrzę w lewo, patrzę w prawo, znów na lewo zerkam żwawo, Gdy już czuję się bezpiecznie, to przez pasy idę grzecznie. Szybkim krokiem maszeruję, dorosłego się pilnuję.</p> <p>* jeśli dzieci mają problem z rozróżnieniem prawej i lewej strony nauczyciel może przed tym ćwiczeniem postawić pieczątkę na lewej ręczce, lub przykleić naklejkę na lewy rękaw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stempelki lub naklejki 	<p>10 minut</p> 
<p>Umiem przejść przez pasy</p> 	<p>Dzieci stoją w kole. W środku nauczyciel układa „pasy” (kawałki papieru, szarfy, kolorowa taśma samoprzylepna). Dzieci podają sobie górą albo z ręki do ręki piłkę. Podczas podawania piłki gra muzyka lub nauczyciel gra na tamburynie. Gdy muzyka cichnie, to dziecko, które trzyma piłkę odkłada ją na podłogę, podchodzi do „pasów”, prawidłowo rozgląda się na boki: lewo-prawo-lewo i przechodzi przez „pasy”, po czym wraca na swoje miejsce w kręgu, bierze piłkę i znów wszystkie dzieci podają sobie górą albo z ręki do ręki piłkę. Zabawę powtarzamy do momentu, kiedy wszystkie dzieci przejdą przez „pasy”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • piłka • „pasy”, np. kawałki papieru, szarfy, kolorowa taśma samoprzylepna • cd i odtwarzacz lub tamburyno  	<p>7 minut</p> 
<p>Praca przy stoliku</p> 	<p>Dzieci siadają do stolików. Otwierają zeszyt edukacyjny na stronie nr 5 mają za zadanie przejść Labirynt - chłopiec z mamą na jednym końcu labiryntu chcą dojechać do przedszkola, znajdującego się na drugim końcu labiryntu. Po skończonym zadaniu dzieci mogą pokolorować rysunek. W trakcie pracy nauczyciel chodzi między dziećmi i w ramach podsumowania zadaje pytania dotyczące bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeszyt edukacyjny • kredki 	<p>10 minut</p> 