




2. Bezpieczeństwo na drodze.



CIRCLE 

3 – 4 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Wprowadzenie</p>  	<p>Nauczyciel zaprasza dzieci na dywan i prosi, żeby usiadły w kręgu. Pyta się, czy pamiętają numer alarmowy, który może uratować czyjeś życie. Jeżeli nie pamiętają, to przypomina śpiewając początek piosenki z pierwszych zajęć:</p> <p>Alarmowy, alarmowy numer nasz, numer nasz</p> <p>Następnie mruczy kolejne dwa wersy: Jeden, jeden, dwa Jeden, jeden, dwa</p> <p>I kończy śpiewając: Każdy zna, każdy zna.</p> <p>Następnie wszyscy wspólnie śpiewają piosenkę.</p> <p>Jeżeli dzieci pamiętają numer, to od razu wspólnie śpiewają piosenkę.</p> <p>Alarmowy numer nasz, numer nasz Jeden, jeden, dwa, Jeden, jeden, dwa, Każdy zna, każdy zna.</p>		<p>5 minut</p> 



pogadanka



krótkie pytania i odpowiedzi



zabawa ruchowa



zabawa muzyczna



wierszyk



praca plastyczna













karty obrazkowe









rekwizyty



zeszyt ćwiczeń

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Sygnalizator</p>  	<p>Nauczyciel pokazuje dzieciom dwa sygnalizatory dla pieszych – pyta się dzieci, czy wiedzą, co to jest i gdzie się one znajdują. Następnie pokazuje sygnalizator ze światłem czerwonym i pyta się, co oznaczają, jeżeli widzą takie światło. Później pokazuje sygnalizator ze światłem zielonym i zadaje analogiczne pytanie. Nauczyciel uwrażliwia dzieci, że nawet widząc zielone światło, muszą upewnić się, czy na pewno wszystkie auta się zatrzymały.</p> <p>Nauczyciel mówi dzieciom, że za chwilę będą żwawo szły, tak jak się to robi na pasach – nie za wolno, ale też nie biegnąc, a ich zadaniem będzie stosowanie się do świateł na sygnalizatorach świetlnych. Jeżeli będą widzieli zielone światło, to mogą spacerować, natomiast jak zobaczą światło czerwone, to muszą zastygnąć w bezruchu. Dziecko, które się poruszy odpada. (zabawa na wzór zabawy w Raz dwa trzy – Baba Jaga patrzy!)</p>	<p>Obrazki (do ściągnięcia ze strony PCK):</p> <ul style="list-style-type: none"> • sygnalizator ze światłem zielonym • sygnalizator ze światłem czerwonym 	<p>7 minut</p> 
<p>Przejście dla pieszych</p>   	<p>Dzieci siadają ponownie na dywanie. Nauczyciel pokazuje dzieciom obrazek z mamą i chłopcem stojącymi przed przejściem dla pieszych (bez sygnalizacji świetlnej) i pyta, co dzieci widzą na rysunku i jak myślą, co chce zrobić mama z chłopcem. Nauczyciel pyta się dzieci, co należy zrobić, jeżeli przy przejściu dla pieszych nie ma sygnalizacji świetlnej. Jeżeli dzieci powiedzą, że należy się rozejrzeć, to chwali i dopytuje, w jaki sposób należy to zrobić.</p> <p>Następnie nauczyciel mówi wierszyk popierając gestem część o rozglądaniu się na boki, w prawo, w lewo:</p> <p>Gdy przez pasy przejść wypada, ważna wtedy ta zasada, By rozejrzeć się na boki, nim postawię pierwsze kroki. Patrzę w lewo, patrzę w prawo, znów na lewo zerkam żwawo. Gdy już czuję się bezpiecznie, to przez pasy idę grzecznie. Szybkim krokiem maszeruję, dorosłego się pilnuję.</p> <p>Po wyrecytowaniu wiersza, nauczyciel pyta się, czy dzieci pamiętają, jakie ważne zasady były w wierszu i każdą z nich omawia, wyjaśniając dzieciom, dlaczego jest ona ważna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozglądanie się na boki: w lewo, w prawo, znowu w lewo. - bezpieczeństwo (czy na pewno wszystkie samochody stoją). - tempo przechodzenia przez pasy – szybkie. - trzymanie osoby dorosłej za rękę. 	<p>Obrazki (do ściągnięcia ze strony PCK):</p> <ul style="list-style-type: none"> • mama i chłopiec stojący przed przejściem dla pieszych (bez sygnalizacji świetlnej) • dwa papierowe talerzyki • biała krepina do ułożenia pasów dla pieszych  	<p>10 minut</p> 

3 – 4 latki **Bezpieczeństwo na drodze.**

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Przejście dla pieszych c.d. 	<p>Można dzieciom powiedzieć, że przechodząc przez pasy mogą podnieść rękę, wtedy będą lepiej widoczni przez kierowców samochodów.</p> <p>Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy w przechodzenie przez pasy. Na podłodze leżą ułożone pasy, po których dzieci będą przechodzić. Dwoje dzieci nauczyciel wyznacza jako kierowców (daje im np. talerzyki papierowe jako kierownice), te dzieci będą jeździły po ulicy, a ich zadaniem będzie zatrzymanie się przed pasami, jeżeli zobaczą zbliżających się pieszych.</p>	<ul style="list-style-type: none">• j.w.	
Kolorowanka 	<p>Dzieci siadają do stolików. Otwierają zeszyt edukacyjny na stronie nr 4. Na karcie widać rodzica z dzieckiem stojących przed pasami. Nauczyciel pyta dzieci, jakie powinno być światło na sygnalizatorze, jeżeli piesi stoją przed pasami – czerwone. Nauczyciel prosi dzieci o pokolorowanie sygnalizacji świetlnej a potem całego rysunku.</p>	<ul style="list-style-type: none">• zeszyt edukacyjny 	5 minut 
Podsumowanie 	<p>Dzieci i nauczyciel wracają na dywan i siadają w kręgu. Gdy wszystkie dzieci zajmą już miejsce, nauczyciel pyta się dzieci, o czym dzisiaj uczyły się na zajęciach – przechodzenie przez pasy z sygnalizacją świetlną, przechodzenie przez pasy bez sygnalizacji świetlnej. Nauczyciel przypomina, że najważniejsza jest ostrożność w przechodzeniu przez pasy i upewnienie się, czy na pewno wszystkie auta stoją.</p>		3 minuty 



pogadanka



krótkie
pytania i
odpowiedzi



zabawa
ruchowa



zabawa
muzyczna



wierszyk



praca
plastyczna



karty
obrazkowe



rekwizyty



zeszyt
ćwiczeń

