















ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Wprowadzenie</p>  <p>pogadanka</p>	<p>Dzieci siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel pyta, czy pamiętają numer alarmowy. Pod jaki numer trzeba zadzwonić, aby uratować czyjeś życie?</p>		 <p>5 minut</p>
<p>Piosenka</p>  <p>zabawa muzyczna</p>	<p>Jeśli dzieci nie znają odpowiedzi na początkowe pytanie, nauczyciel naprowadza je, śpiewając początek piosenki, jakiej dzieci uczyły się na pierwszych zajęciach (na melodię <i>Panie Janie</i>):</p> <p><i>Alarmowy, alarmowy, numer nasz, numer nasz.</i></p> <p>Następnie nauczyciel nuci bez tekstu kolejne dwa wersy:</p> <p><i>Jeden jeden dwa! Jeden jeden dwa!</i></p> <p>Potem kończy, śpiewając głośno:</p> <p><i>Każdy zna, każdy zna.</i></p> <p>Następnie wszyscy wspólnie śpiewają piosenkę. Jeżeli dzieci pamiętają numer, to od razu razem z nauczycielem śpiewają:</p> <p><i>Alarmowy, alarmowy, numer nasz, numer nasz. Jeden jeden dwa! Jeden jeden dwa! Każdy zna, każdy zna.</i></p>		 <p>7 minut</p>







ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Sygnalizator</p>  <p>pogadanka</p>  <p>zabawa ruchowa</p>	<p>Nauczyciel pokazuje dzieciom dwa sygnalizatory dla pieszych. Pyta, czy dzieci wiedzą, co to jest i gdzie takie coś można spotkać. Następnie omawia znaczenie kolorów. Co oznacza światło czerwone? Co robimy, gdy widzimy takie światło? A co oznacza światło zielone? Co robimy lub możemy zrobić, gdy zapala się takie światło? Nauczyciel przypomina dzieciom, że nawet jeśli widzą zielone światło, powinny się upewnić, czy wszystkie auta się zatrzymały.</p> <p>Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy.</p> <p>Dzieci spacerują po sali, nie biegają (można wyznaczyć „ulicę”). Ich zadaniem będzie stosowanie się do wskazań sygnalizatora dla pieszych. Jeżeli nauczyciel pokaże dzieciom zielone światło (np. podnosząc do góry odpowiedni obrazek), mogą się przemieszczać. Jeśli zaś zobaczą światło czerwone, muszą zastygnąć w bezruchu (np. na 5 sekund, który to czas nauczyciel może odmierzyć, licząc głośno: „Raz! Dwa! Trzy! Cztery! Pięć!” lub oznajmiając koniec pauzy).</p> <p>To dziecko, które się poruszy, odpada z gry. I tak aż do wyłonienia zwycięzców. (Zabawa na wzór „Baba-Jaga patrzy!”).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sygnalizator ze światłem zielonym • sygnalizator ze światłem czerwonym  <p>rekwizyty</p>	 <p>10 minut</p>








ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Przejście dla pieszych</p>  <p>krótkie pytania i odpowiedzi</p>  <p>wierszyk</p>	<p>Dzieci siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel pokazuje obrazek z mamą i chłopcem stojącymi przed przejściem dla pieszych bez sygnalizacji świetlnej. Pyta, jaka to sytuacja i co chcą zrobić mama i chłopiec. Co robimy, jeśli przy przejściu dla pieszych nie ma sygnalizacji świetlnej? Jeśli dzieci odpowiedzą, że należy się uważnie rozejrzeć, nauczyciel potwierdza i chwali. Potem dopytuje, w jaki sposób należy to zrobić.</p> <p>Następnie nauczyciel recytuje wierszyk.</p> <p><i>Gdy przez pasy przejść wypada, Ważna wtedy jest zasada: By rozejrzeć się na boki, Nim postawię pierwsze kroki. Patrzę w lewo, patrzę w prawo, Znów na lewo zerkam żwawo. Gdy już czuję się bezpiecznie, To przez pasy idę grzecznie. Szybkim krokiem maszeruję, Dorośłego się pilnuję.</i></p> <p>Słowom mogą towarzyszyć gesty – rozglądanie się na boki, w prawo, w lewo, marsz w miejscu.</p>	<p>Obrazki (do pobrania ze strony PCK):</p> <ul style="list-style-type: none"> mama i chłopiec stojący przed przejściem dla pieszych bez sygnalizacji świetlnej  <p>rekwizyty</p>	 <p>10 minut</p>



ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Przejście dla pieszych c.d.</p>  <p>pogadanka</p>  <p>zabawa ruchowa</p>	<p>Nauczyciel pyta dzieci, czy zapamiętały ważne zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię. Odwołując się do kolejnych wersów wiersza, nauczyciel przypomina i wyjaśnia dzieciom, co i dlaczego jest ważne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozglądanie się na boki: w lewo, w prawo, znowu w lewo (sprawdzamy, co dzieje się na drodze); • poczucie bezpieczeństwa (upewnienie się, że wszystkie samochody się zatrzymały); • tempo przechodzenia przez jezdnię (staramy się iść żwawo, ale nie biegniemy); • trzymanie dorosłej osoby za rękę (zaufanie, porządek). <p>Nauczyciel mówi dzieciom, że przechodząc przez pasy, mogą podnieść rękę. Będą wtedy lepiej widoczne dla kierowców.</p> <p>Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy. Będzie to zabawa, a jednocześnie nauka przechodzenia przez pasy.</p> <p>Na podłodze nauczyciel układa pasy dla pieszych z białej krepiny. Dzieci dzielą się na kierowców i pieszych. Kierowcy dostają talerzyki papierowe – to będą kierownice. Kierowcy jeżdżą po ulicy, ale jeśli zobaczą zbliżających się pieszych, powinni zatrzymać się przed pasami. Piesi, gdy podejda do przejścia, rozglądają się uważnie (w lewo, w prawo, w lewo), oceniają sytuację i przechodzą przez jezdnię.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kilka papierowych talerzyków • biała krepina do ułożenia pasów dla pieszych  <p>rekwizyty</p>	 <p>10 minut</p>



ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Praca z zeszytem ćwiczeń</p>  <p>praca plastyczna</p>	<p>Dzieci siadają przy stolikach, otwierają zeszyt ćwiczeń i wykonują zadanie numer 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to za sytuacja? • Jakie światła palą się na sygnalizatorach, gdy piesi idą po pasach, a samochód stoi? (Zielone dla pieszych, czerwone dla samochodu). • Jakie światła palą się, gdy piesi stoją, a samochód jedzie? (Czerwone dla pieszych, zielone dla samochodu). <p>Nauczyciel prosi dzieci o odszukanie różnic pomiędzy obrazkami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeszyt ćwiczeń • kredki lub flamastry  <p>zeszyt ćwiczeń</p>	 <p>7 minut</p>
<p>Podsumowanie</p>  <p>pogadanka</p>	<p>Dzieci i nauczyciel ponownie siadają w kręgu. Nauczyciel pyta dzieci, czego dzisiaj nauczyły się na zajęciach. Przypomina zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię – przez pasy z sygnalizacją świetlną i bez. Nauczyciel przypomina, że najważniejsze to zachować ostrożność. Należy przechodzić przez pasy, dopiero gdy się upewnimy, że wszystkie auta stoją.</p>		 <p>3 minuty</p>



